



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

Área:	Educación ética y en valores humanos	Asignatura:	Ética y valores
Período:	II	Grado:	Séptimo
Fecha de inicio:	1 de abril	Fecha final:	7 de junio
Docente:	Durley María Méndez Barrera	Intensidad horaria semanal	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿De qué forma puedo afrontar el cambio social dentro de mi núcleo familiar?

COMPETENCIA

- Reconoce la importancia que tiene la familia en la formación de los sentimientos.
- Sustenta con propiedad el valor de las actitudes fraternas.
- Participa en proyectos de no violencia y la paz familiar.

ESTÁNDARES

- Apelo a la medición escolar, si considero que necesito ayuda para resolver conflictos.
- Sirvo de mediador en conflicto entre compañeros y compañeras, fomentando el dialogo y el entendimiento
- Respeto y defiendo las libertades de las personas: libertad de expresión, de conciencia, de pensamiento, de libre desarrollo de la personalidad.

SEMANA FECHA	REFERENTES TEMÁTICOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	ACCIONES EVALUATIVAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Semana 1	Presentación del plan de área Valor de la semana: la tolerancia	<ul style="list-style-type: none"> • Decorar la portada del segundo período. Tema: nuestras familias • Consignación del plan de área: pregunta, competencia, referentes temáticos e indicadores de desempeño. 	Tecnologías de la información y la comunicación: -YouTube: videos explicativos y reflexivos. -Páginas web interactivas: Kahoot, Quizzlet.	Decoración portada del 2° período	<ul style="list-style-type: none"> • Evidencia en el entorno escolar los valores aprendidos en el núcleo familiar. • Asume con
Semana 2	La familia: base de la sociedad	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar actividades del valor de la semana según la DOFA 		Informe de lectura y	

	Valor de la semana: la identidad	<p>correspondiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptualización de la temática • Lectura inicial https://acortar.link/zTgIJ8 • Realizar informe de lectura <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuál es el objetivo de la lectura? - ¿Por qué consideramos la familia como base fundamental de la sociedad? - ¿Cómo ha influido tu familia en tu crianza? • Socializar respuestas y dialogar en torno a la lectura 	<p>-Plataformas de diseño creativo: Canva, PowerPoint.</p> <p>-Video Beam, pantalla, computador</p> <p>Materiales que permitan la expresión creativa:</p> <p>-Afiches, infografías: cartulinas, marcadores, imágenes</p> <p>-Plegables: hojas de colores, imágenes</p> <p>Proyecto de valores:</p> <p>-Guía con las actividades semanales relacionadas con el valor a trabajar.</p>	<p>participación y Aprovechamiento del tiempo en clase.</p> <p>Desarrollo de actividades en clase.</p> <p>Comportamiento y cumplimiento de culturas rosaristas dentro y fuera del aula</p>	dignidad las limitaciones que se presentan en la familia a través de vivencias diarias.
Semana 3	<p>Relaciones y roles familiares</p> <p>Valor de la semana: la autoestima</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar actividades del valor de la semana según la DOFA correspondiente. • Contextualización de la temática • Observar video introductorio https://youtu.be/GwxDAL_F8Hc • Responder en el cuaderno: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Quiénes conforman mi familia? - ¿Qué rol cumple cada uno? - ¿Cuál es mi rol? • Compromiso: traer fotografías donde aparezcan distintos miembros familiares 			
Semana 4	<p>¿Quién soy?: Mi historia familiar</p> <p>Valor de la semana: el afecto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar actividades del valor de la semana según la DOFA correspondiente. • Apertura de la temática: ¿por qué debemos conocer nuestra historia? • En hojas de block realizar una línea de tiempo sobre nuestra familia. 		Línea de tiempo familiar	
Semana 5	<p>Mi familia</p> <p>Valor de la semana: la confianza</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar actividades del valor de la semana según la DOFA correspondiente. • Socializar líneas de tiempo familiares • Responder en el cuaderno 		Revisión de cuaderno	

		<ul style="list-style-type: none"> - ¿Todas las familias son iguales? - ¿Qué futuro deseas para tu familia? • Compromiso: traer en grupos de 5 personas los siguientes materiales <ul style="list-style-type: none"> - Cartulina - Imágenes sobre la dimensión social - Marcadores 			
Semana 6	<p>Mi relación con el entorno</p> <p>Valor de la semana: la honestidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar actividades del valor de la semana según la DOFA correspondiente. • Diálogo inicial <ul style="list-style-type: none"> - ¿Que hay en nuestro entorno? • Realizar afiches que contengan: <ul style="list-style-type: none"> - Título - Frase central - Imágenes - Reflexión corta - Tema: nuestro entorno 		Afiche	
Semana 7	<p>Dimensión social</p> <p>Valor de la semana: el compañerismo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar actividades del valor de la semana según la DOFA correspondiente. • Contexto inicial: ¿Cómo puedo incidir en mi entorno? • Actividad de socialización: por grupos socializar los afiches realizados 		Diálogo grupal	
Semana 8	<p>¿Cómo es el amor?: El noviazgo en la adolescencia</p> <p>Valor de la semana: la sinceridad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar actividades del valor de la semana según la DOFA correspondiente. • Contexto inicial • Observar el siguiente video https://youtu.be/nPp06xB6Iq0 • Realizar informe de video <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuál es el objetivo general del video? - Nombra 3 objetivos específicos del 		Informe de video	

		<p>video</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuál es el aprendizaje central? 		
Semana 9	<p>Dimensión social: ¿Cómo me relaciono con mis compañeros?</p> <p>Valor de la semana: el orden</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar actividades del valor de la semana según la DOFA correspondiente. • Mesa redonda: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuáles son las fortalezas de nuestro grupo? - ¿Cuál es mi aporte al grupo? - ¿A quién admiro en el grupo? 		Revisión de cuaderno
Semana 10	<p>Mi aporte familiar: ¿qué hago para transformar mi familia?</p> <p>Valor de la semana: la rectitud</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar actividades del valor de la semana según la DOFA correspondiente. • Conversatorio final <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué aprendí? - ¿Qué mensaje puedo llevar a mi hogar con los contenidos aprendidos en el período? • Realizar la autoevaluación y la coevaluación. Se dan los siguientes puntos para la autoevaluación <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en clase - Manejo del tiempo - Participación respetuosa - Presentación personal - Cuidado del medio ambiente 		

CRITERIOS EVALUATIVOS

PROCEDIMENTALES

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Mesa redonda.
5. Exposiciones.
6. Sustentaciones.
7. Puesta en común.

ACTITUDINALES

1. Autoevaluación.
2. Trabajo en equipo.
3. Participación en clase y respeto por la palabra.
4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
5. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90%									ACTITUDINAL 10%	
SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	Docente	Estudiante
Decoración portada 2° período	Informe de lectura	Participación en clase	Linea de tiempo familiar	Revisión de cuaderno	Afiche	Diálogo	Informe de video	Revisión de cuaderno		